



Fundacja Wsparcia Rozwoju Zasobów Ludzkich „Nasze Zagłębie”

Organizacja Pożytku Publicznego

KURIER ZAGŁĘBIA

<https://www.facebook.com/naszezaglebiefundacja>

Akcja Fundacji „Posiłek nie wysiłek”.

PAŹDZIERNIK 2020

ISSN: 2450-8519

Fundacja Wsparcia Rozwoju Zasobów Ludzkich „Nasze Zagłębie” Pomagamy lokalnie



**PONAD 400 POSIŁKÓW
DLA SZPITALA I OSÓB STARSZYCH W CZELADZI**

Akcja Fundacji „Posiłek nie wysiłek”. Ponad 3500 odsłon na FB i mnóstwo pozytywnych komentarzy i polubień.

Cieszymy się, że udało nam się wesprzeć lokalną społeczność oraz pracowników służby zdrowia, w tym trudnym okresie pandemii. Ze środków Fundacji sfinansowaliśmy ponad 400 obiadów, z których, za darmo skorzystali medycy, seniorzy oraz rodziny w trudnej sytuacji. We współpracy z Cafe Desa, która przygotowała i dowiozła posiłki, dołożyliśmy swoją „cegielekę” w ogólnopolską akcję pomocy.

Fundacja prowadzi nieodpłatny
punkt „min:

Konsultacje

- Logopedyczne
- Pedagogiczne
- Prawne
- Mediacyjne
- Komunikacyjne

Biuro fundacji: Czeladź ul.
Wojkowicka 2

Redakcja Kuriera zagłębia

Ul. Wojkowicka 62

Kontakt telefoniczny:

tel. 791 398 061

Poradnik Fundacji na stronie .
www.fundacjanaszczegolebie.com.pl

Druki aplikacyjne do pobrania na
stronie fundacji

www.fundacjanaszczegolebie.com.pl

Znajdź nas na Facebooku

[https://www.facebook.com/
Fundacja-Wspierania-Rozwoju-
Zasob%C3%B3w-Ludzkich-Nasze-
Zag%C5%82%C4%99bie-
7469649420191/?ref=hl](https://www.facebook.com/Fundacja-Wspierania-Rozwoju-Zasob%C3%B3w-Ludzkich-Nasze-Zag%C5%82%C4%99bie-7469649420191/?ref=hl)



KURIER ZAGŁĘBIA

AKCJA FUNDACJI „POSIŁEK NIE WYSIŁEK”.



Statystycznie, ponad 20 % obywateli każdego miasta , to osoby w wieku 60+. Jest to grupa najbardziej zagrożona i podatna na potencjalne zakażenie . Dlatego w okresie najbardziej zaawansowanych restrykcji, zostali oni bardzo często pozbawieni możliwości zrobienia zakupów. Dodatkowo wielu z nich znajduje się w trudnej sytuacji ekonomicznej i zdrowotnej. Dlatego wiele organizacji, instytucji oraz lokalnych inicjatyw postanowiło pomóc tym ludziom, poprzez np. robienie zakupów, zakup leków czy dostarczanie darmowych posiłków. My , jako lokalna fundacja, również postanowiliśmy się w to włączyć. W ramach posiadanych środków, zakupiliśmy w Cafe Desa w Czeladzi, 400 gorących obiadów, które były sukcesywnie dostarczane do potrzebujących rodzin, seniorów a także służby zdrowia. Akcja cieszyła się ogromnym zainteresowaniem i spotkała się z gorącą wdzięcznością obdarowanych. To niewielki wysiłek z naszej strony a korzyść ogromna. Dziękujemy Cafe Desa za pomoc i profesjonalną obsługę. Smaczne posiłki, które z uznaniem komplementowali wszyscy konsumenci. **DZIĘKUJEMY!!**

Zarząd Fundacji

KURIER ZAGŁĘBIA

Tajemnicze miejsca regionu



Co to za miejsce?

Odpowiedzi można nad-
syłać mailowo na adres :
fundacjanaszezaglebie@onet.pl
do 20.10.2020r.

5 pierwszych osób, które
nadeślą prawidłowe
odpowiedzi, otrzyma
nagrodę w postaci
zestawu puzzli — 1000
szt.

Projekt Fundacji dla szkół z terenu Zagłębia



**Fundacja organizuje cykl bezpłatnych warsztatów dla uczniów zagłębiowskich
szkół nt.: Jak radzić sobie z psychicznymi skutkami i następstwami pandemii.**

Zgłoszenia dla zainteresowanych szkół pod
adresem: fundacjanaszezaglebie@onet.pl.

Zgłoszenia do wyczerpania miejsc w projekcie. Zapraszamy!!!

Odświeżamy sucharki czyli z cyklu o szkole

Jasio spóźnia się pół godziny
na lekcję języka polskiego.

Nauczycielka pyta :

- Co się stało ?

- Napadł na mnie groźny
bandyta z pistoletem w ręce!

- To straszne! - mówi
nauczycielka - A co było
potem?

- Zabrał mi zeszyt z
wypracowaniem!

Syneczku, już pora do szkoły! -

Nie pójdę. - Syneczku,
mamusia prosi... - Nie pójdę.

Nauczyciele mnie nie lubią,
dzieci mnie nie lubią... - Ależ
syneczku, musisz iść do szkoły,
przecież jesteś dyrektorem.

Jasio odwiedził w domu
chorego nauczyciela
matematyki. Po powrocie
pytają go:

- I co? Jak z nim?

- Niestety, bardzo źle. Jutro
wraca do szkoły

Nauczyciel napisał w
dzienniczku uczennicy:

- Pańska córka Zosia jest
nieznośną gadułą.

Nazajutrz dziewczynka
przyniosła dzienniczek z
adnotacją ojca:

- To pestka! Gdyby pan słyszał
jej matkę!...

- Dlaczego ciągle spóźniasz się
do szkoły? - pyta nauczycielka
Jasia.

- Bo nie mogę się obudzić na
czas...

- Nie masz budzika?

- Mam, ale on zawsze dzwoni
wtedy kiedy ja jeszcze śpię.

Szkoła w okresie pandemii



Czas pandemii, w którym obecnie przyszło nam funkcjonować, to wyzwanie dla całej oświaty. Szkoły i instytucje oświatowe musiały bardzo szybko dostosować się do nowych warunków i przejść w tryb kształcenia zdalnego. Wiele wskazuje na to, że po wakacyjnej przerwie czeka nas powrót dzieci i młodzieży do przedszkoli i szkół. Jak się do tego przygotować? Zapraszamy na szkolenie, podczas którego przedstawione i omówione zostaną wytyczne GIS i MEN w zakresie przygotowania placówek oświatowych do pracy w warunkach pandemii. Uczestnicy zapoznani zostaną z obowiązkami dyrektorów i nauczycieli oraz zasadami współpracy instytucjonalnej i współpracy z rodzicami. Poruszona zostanie również kwestia odpowiedzialności organów prowadzących, dyrektorów i nauczycieli.

Wytyczne GIS— zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (dotyczy uczniów klas dotychczasowej szkoły ponadgimnazjalnej objętych indywidualnym nauczaniem). Konieczność nowelizacji rozporządzeń wynika z potrzeby zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom objętym indywidualnym obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym oraz dzieciom i młodzieży objętym indywidualnym nauczaniem w czasie pandemii. W roku szkolnym 2020/2021 zajęcia te nie muszą odbywać się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami. Z wnioskiem w tej sprawie muszą zgłosić się do dyrektora przedszkola/szkoły rodzice dziecka lub ucznia albo pełnoletni uczeń. Wprowadzenie takiego rozwiązania umożliwi dyrektorowi przedszkola lub szkoły zorganizowanie zajęć np. z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te nadal będą musiały odbywać się w indywidualnym kontakcie nauczyciela lub nauczycieli z dzieckiem lub uczniem. Zaproponowane rozwiązanie umożliwi np. zorganizowanie wszystkich zajęć indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub zajęć indywidualnego nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w wymiarze wskazanym w przepisach nowelizowanych rozporządzeń lub zorganizowanie tych zajęć w wersji mieszanej (częściowo w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem i częściowo w inny sposób np. z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość). W przepisach jednoznacznie wskazano, że jedynie na wniosek rodziców dziecka lub ucznia albo pełnoletniego ucznia, dyrektor przedszkola lub szkoły może wprowadzić taką organizację zajęć. Taki sposób organizacji zajęć będzie możliwy bez względu na przyjęty model edukacyjny związany z sytuacją epidemiologiczną (stacjonarny, hybrydowy, zdalny). Warto zaznaczyć, że w roku szkolnym 2020/2021 zajęcia indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania mogą być prowadzone również w dotychczasowy sposób, w bezpośrednim i indywidualnym kontakcie dziecka lub ucznia z nauczycielem.

Czas trwania zdalnej lekcji— W tym roku szkolnym czas trwania godziny lekcyjnej prowadzonej zdalnie będzie mógł wynosić od 30 do 60 minut. Pozostaje jednak zasada, że podstawowym wymiarem czasu trwania poszczególnych zajęć edukacyjnych jest 45 minut. Ponadto dyrektor szkoły może, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, czasowo zmodyfikować odpowiednio tygodniowy rozkład zajęć lub semestralny rozkład zajęć w zakresie prowadzonych w jednostce systemu oświaty zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć. Zmiany te zostały wprowadzone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. O skróceniu lub wydłużeniu lekcji na odległość zdecyduje dyrektor szkoły. Wprowadzone przez MEN zmiany pozwolą dostosować czas zajęć edukacyjnych do indywidualnych potrzeb szkoły i charakteru zajęć edukacyjnych. Przypominamy dyrektorom szkół, że przepis w podobnym brzmieniu funkcjonuje już w rozporządzeniu MEN z 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502). Obecnie w związku z wątpliwościami zgłaszanymi przez dyrektorów szkół i placówek dotyczącymi możliwości zmiany czasu trwania zajęć edukacyjnych w sytuacji wprowadzenia kształcenia na odległość, przepis został doprecyzowany i wprowadzony dodatkowo do przepisów tzw. covidowskich.

Podstawa prawna

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 września 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży <https://www.dziennikustaw.gov.pl/D2020000153701.pdf>
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 września 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży <https://www.dziennikustaw.gov.pl/D2020000153801.pdf>
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 września 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 <https://www.dziennikustaw.gov.pl/D2020000153901.pdf>

Komunikat MEN w sprawie problemów dotyczących wydawania rodzicom zaświadczeń potwierdzających brak zakażenia dziecka wirusem COVID-19.

Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Ministerstwo Zdrowia informuje o wpływających sygnałach w związku z problemami dotyczącymi wydawania rodzicom zaświadczeń potwierdzających brak zakażenia dziecka wirusem COVID-19.

W związku z powyższym **Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Ministerstwo Zdrowia stwierdzają, że:**

niezasadnym jest wymaganie potwierdzenia braku zakażenia wirusem SARS-CoV-2 u dzieci bezobjawowych lub z katarem. Należy pamiętać, że decyzja o skierowaniu danej osoby na badanie w kierunku obecności wirusa SARS-CoV-2 pozostaje w kompetencjach lekarzy zlecających badanie, przy uwzględnieniu przesłanek klinicznych oraz aktualnych wytycznych i rekomendacji dotyczących sytuacji, w których wykonanie testu na obecność genomu wirusa SARS-CoV-2 uznaje się za zasadne. Na potrzeby nadzoru nad zakażeniami ludzi nowym koronawirusem COVID-19 Główny Inspektor Sanitarny określa definicję przypadku, w której ustala kryteria min. kliniczne i epidemiologiczne wskazujące na potrzebę przeprowadzenia diagnostyki laboratoryjnej; w przypadku, kiedy w szkole/przedszkolu pojawia się dziecko z **objawami charakterystycznymi dla alergii w postaci kataru siennego** (objawiającego się m.in. kichaniem, wyciekaniem z nosa wodnistej wydzieliny, łzawieniem oczu) **należy honorować zaświadczenie lekarskie potwierdzające alergię u dziecka**; w przypadku, kiedy w szkole pojawia się dziecko z **zaświadczeniem od lekarza, iż jest zdrowe i może uczęszczać na zajęcia, należy takie zaświadczenie honorować**. Lekarz, na podstawie wywiadu oraz badania przedmiotowego i podmiotowego dziecka, posiada kompetencje, aby dokonać rzetelnej oceny jego stanu zdrowia.

dr Tomasz Grad

Sport na jesień

Slackline

Slackline jest to sport polegający na utrzymywaniu równowagi na cienkiej taśmie zawieszanej pomiędzy dwoma punktami np. drzewami, oknami budynków, formacjami skalnymi. Taśma jest słabo napięta i drga w każdym możliwym kierunku, a stojący na niej utrzymuje balans przy pomocy własnego ciała. Na pierwszy rzut oka slackline jest bardzo podobne do chodzenie po linie, lecz w rzeczywistości sporty te mają ze sobą bardzo mało wspólnego. Liny przeznaczone do chodzenia na wysokości są napięte w taki sposób, aby wyeliminować wszelkie boczne oraz pionowe wychylenia. Taśma natomiast w zależności od jej przeznaczenia charakteryzuje się różną sprężystością i dynamiką.



Slack dzieli się na kilka rodzajów, a najbardziej popularne to:

Trickline – imponujące akrobacje i tricki (skoki, obroty i inne) przypominające skoki na trampolinie wykonywane na mocno napiętej taśmie.

Longline – pokonywanie jak najdłuższych dystansów. Są to taśmy powyżej 30-40 metrów długości. Im dłuższa i luźniejsza taśma tym trudniejsza do przejścia. Longline charakteryzuje się dużymi wahaniami pionowymi i poziomymi.

Waterline – chodzenie po taśmie zawieszanej nad wodą. Dodatkową trudność w tym przypadku stanowią złudzenia tworzone przez fale, które dając wrażenie ruchu utrudniają utrzymać stały punkt odniesienia.

Highline – taśmy zawieszane wysoko nad ziemią. Jest to najbardziej spektakularna odmiana slacka. Mrożąca krew w żyłach zarówno widzom tak nieco dziennych wrażeń, jak i śmiałkom decydującym się na przejście po taśmie zawieszanej tak wysoko. Taśmy zostają zawieszane na imponującej wysokości np. pomiędzy skałami, budynkami, drzewami czy innymi konstrukcjami. Przejście po nich odbywa się tylko z zastosowaniem ubezpieczającej uprząży i lonyży.



Fundacja prowadzi szkolenia!!

Fundacja organizuje szkolenia stacjonarne i wyjazdowe dla szkół, instytucji publicznych, firm i organizacji na każdy wybrany temat. Zapewniamy kompleksową obsługę,

Napisz lub zadzwoń!!!

fundacjanaszczaglenie@onet.pl lub Tel. 791 398 061 Oddzwonimy i ustalimy termin szkolenia .

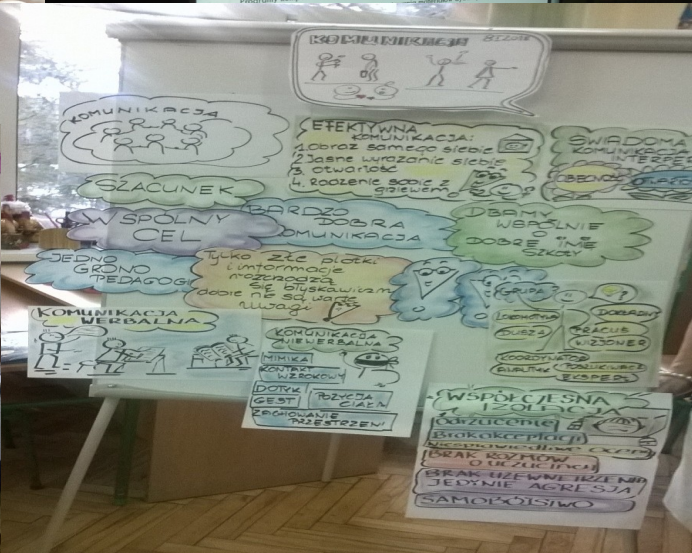
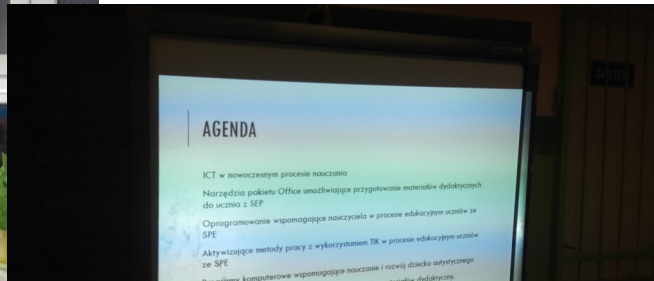
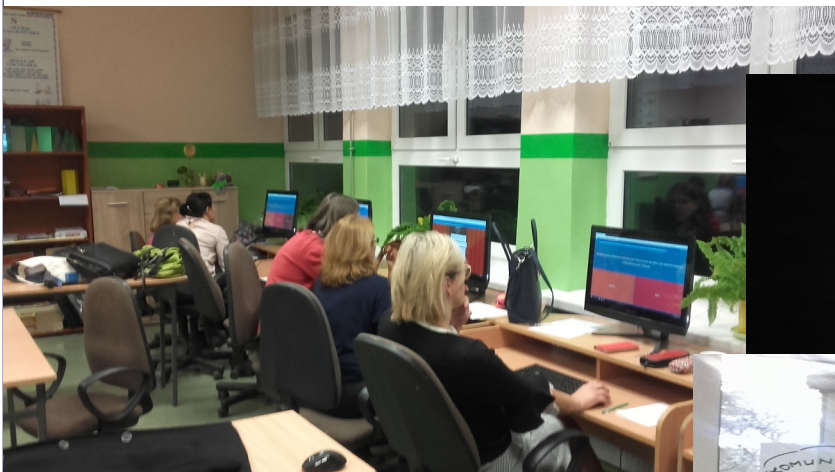
Koszt szkolenia uzależniony jest od wymagań i możliwości zamawiającego

Proponujemy Państwu profesjonalną organizację szkoleń dla Rad Pedagogicznych, firm i instytucji na miejscu lub w terenie.

Zapewniamy kompleksową organizację szkoleń: w tym: zajęcia merytoryczne, poczęstunek, wyżywienie, noclegi, imprezy integracyjne, materiały edukacyjne.

szkolenia przeprowadzane są elastycznie wg. potrzeb i możliwości zainteresowanych.

Zrealizujemy każdy temat szkolenia!!!!



Pomagamy!!!

ING o/Czeladź: 62 1050 1269 1000 0090 7607 7032

Potrzebujesz Pomocy?

Zadzwoń — 791 398 061

Napisz — fundacjanaszczaglenie@gmail.com

Przyjdź do naszego biura — Czeladź ul. Wojkowska 2





Nowe zasady doręczania pism sądowych

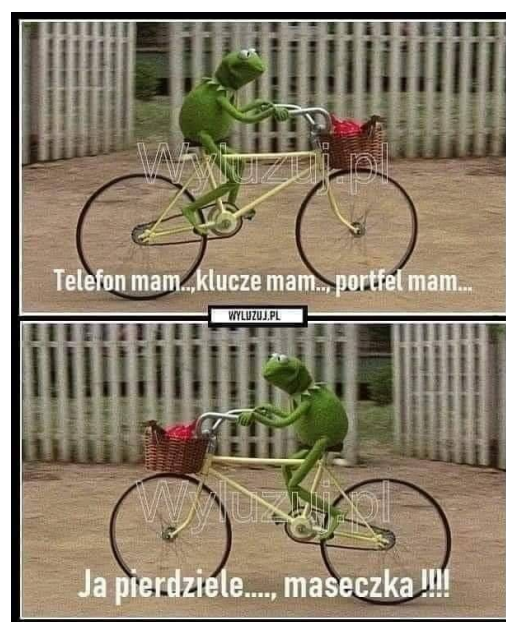
Od 7 listopada 2019 r. obowiązują liczne zmiany w procedurze cywilnej (czyli w sprawach o rozwód, alimenty, spadek czy odszkodowanie). Gdy pozwany po dwukrotnym awizo nie odbierze listu sądowego z poczty, jego doręczeniem zajmie się komornik. Komornik będzie mógł wręczyć pismo, nawet gdy jego odbiorca przebywa pod innym adresem, niż wskazany w pozwie. Dotychczas, już po 14 dniach, po dwukrotnej próbie doręczenia pozwu na wskazany przez powoda adres, sądy zasadniczo uznawały pismo za doręczone. I nie miało znaczenia, że pozwany już dawno pod tym adresem nie mieszka

lub wyjechał na urlop. W efekcie tracił prawo np. do zaskarżenia niekorzystnego wyroku, a telewizyjne programy interwencyjne przedstawiały historie osób, które dopiero od komornika dowiadywały się, że muszą coś komuś „oddać”. Jeżeli po 14 dniach pozwany, mimo podwójnego awiza, nie odbierze pisma z poczty, sąd już nie uzna go za doręczone. Zgodnie z nowym art. 1391 kpc - prześle powodowi odpis tego pisma i zobowiąże go do doręczenia pozwanemu za pośrednictwem komornika. W ciągu dwóch miesięcy powód będzie musiał przedstawić potwierdzenie doręczenia przez komornika albo zwrócić pismo sądu i wskazać aktualny adres pozwanego lub dowód, że przebywa on pod adresem wskazanym w pozwie. W praktyce wygląda to tak, że powód po otrzymaniu powiadomienia z sądu powód powinien wnieść do komornika o doręczenie listu na adres, który wskazał w pozwie. Oczywiście - doręczenie pisma sądowego przez komornika - jest związane z opłatą, jaką wnosi się do komornika za tę czynność. Wynosi ona co najmniej 60 zł, płatne z góry. Natomiast dodatkowe dopłaty komornik ustala po zakończeniu „swojej pracy”. Komornik dokona próby doręczenia i ustali, czy adresat mieszka pod wskazanym adresem. Jeśli nie, zwróci pismo powodowi. Dalsze „etapy” prób doręczenia pisma są dopiero na etapie wytworzenia się praktyki – tak u komorników – jak i w sądach. Są to nowe przepisy, niezbyt precyzyjnie sformułowane. A ich skuteczność o każe dopiero po kilku latach.

Adw. dr Mariusz Poślednik



JA CZEKAJĄCA NA KONIEC
KWARANTANNY



Wskazówki dla rodzica



Nie posyłaj do szkoły i placówki chorego dziecka.



Przestrzegaj regulaminu funkcjonowania szkoły w czasie epidemii.



Poinformuj szkołę, jeśli domownicy są objęci kwarantanną.



Sprawdzaj na bieżąco informacje od dyrektora szkoły lub nauczycieli.



Zawsze odbieraj telefon ze szkoły.
Jeśli nie możesz odebrać, pilnie oddzwoń.



Sprawdzaj, czy dziecko nie ma zbędnych rzeczy w plecaku.



Przypomnij dziecku zasady bezpieczeństwa podczas posiłków.



W miarę możliwości unikaj transportu publicznego w drodze do/ze szkoły. Pomyśl o spacerze, rowerze.



Organizuj dziecku jak najwięcej wolnego czasu na świeżym powietrzu.



Przypomnij dziecku, że zasady bezpieczeństwa obowiązują przed lekcjami i po nich.



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ