



Fundacja Wspierania Rozwoju Zasobów Ludzkich „Nasze Zagłębie”

Organizacja Pożytku Publicznego 1%

KRS : 0000364986

**KURIER ZAGŁĘBIA**

<https://www.facebook.com/naszezaglebiefundacja>

**Słów kilka o zarządzaniu w oświacie**

**LIPIEC 2018**

**ISSN: 2450-8519**



## ***Pomoc społeczna zasiłki i kryteria dochodowe 2018-2019***

15 maja 2018 r. Rada Ministrów przyjęła propozycje weryfikacji kryteriów dochodowych uprawniających do świadczeń z pomocy społecznej, przedłożone przez ministra rodziny, pracy i polityki społecznej. Rada Ministrów przyjęła także 15 maja 2018 r. propozycje weryfikacji kryteriów dochodowych uprawniających do świadczeń z pomocy społecznej, przedłożone przez ministra rodziny, pracy i polityki społecznej. Rząd zaproponował, aby od 1 października 2018 r. podwyższone zostały kryteria dochodowe w pomocy społecznej:- dla osoby samotnie gospodarującej do 701

zł (obecnie jest to 634 zł, co oznacza wzrost o 67 zł, czyli o ok. 11 proc.); dla osoby w rodzinie do 528 zł (obecnie jest to 514 zł, co oznacza wzrost o 14 zł, czyli o ok. 3 proc.). Podwyższając kryteria dochodowe rząd wziął pod uwagę wyniki badań prognozy interwencji socjalnej dokonanych w 2018 r. przez Instytut Pracy i Spraw Socjalnych. Zgodnie z przepisami ustawy o pomocy społecznej, weryfikacja kryteriów dochodowych jest dokonywana co 3 lata – ostatnia miała miejsce w 2015 r., dlatego kolejna przypada na 2018 r. Świadczenia pieniężne z pomocy społecznej Zasiłek stały, o którym mowa w art. 37 ustawy o pomocy społecznej - przysługuje:- Pełnoletniej osobie samotnie gospodarującej, niezdolnej do pracy z powodu wieku lub całkowicie niezdolnej do pracy, jeżeli jej dochód jest niższy od ww. kryterium dochodowego osoby samotnie gospodarującej,- Pełnoletniej osobie pozostającej w rodzinie, niezdolnej do pracy, jeżeli jej dochód, jak również dochód na osobę w rodzinie są niższe od ww. kryterium dochodowego na osobę w rodzinie. Przez osobę samotnie gospodarującą rozumiemy osobę prowadzącą jednoosobowe gospodarstwo domowe. Przez rodzinę ustawodawca natomiast rozumie osoby spokrewnione pozostające w faktycznym związku, wspólnie zamieszkujące i gospodarujące. Całkowita niezdolność do pracy oznacza całkowitą niezdolność do pracy w rozumieniu przepisów o emeryturach i rentach z Funduszu Ubezpieczeń Społecznych albo zaliczenie do I lub II grupy inwalidzkiej lub legitymowanie się znacznym lub umiarkowanym stopniem niepełnosprawności w rozumieniu przepisów o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych. Niezdolność do pracy z tytułu wieku oznacza ukończone przez kobietę 60 lat i 65 lat ukończone przez mężczyznę. W przypadku osoby samotnie gospodarującej zasiłek stały ustala się w wysokości stanowiącej różnicę między kryterium dochodowym osoby samotnie gospodarującej, a dochodem tej osoby, z tym że kwota zasiłku nie może być wyższa niż 444 zł. W przypadku osoby w rodzinie zasiłek stały ustala się w wysokości różnicy między kryterium dochodowym na osobę w rodzinie, a dochodem tej osoby. **Kwota zasiłku stałego nie może być niższa niż 30 zł miesięcznie.** W przypadku zbiegu uprawnień do zasiłku stałego i renty socjalnej zasiłek stały nie przysługuje. Wydatki na zasiłki stałe są finansowane z budżetu Państwa.

Redaktor Naczelny  
dr Tomasz Grad



**KRS 0000364986**

**Przeznacz swój 1%**

**Pomagamy lokalnie**

Fundacja prowadzi nieodpłatny punkt „min:

#### Konsultacje

- Logopedyczne
- Pedagogiczne
- Prawne
- Mediacyjne
- Komunikacyjne

Biuro fundacji: Czeladź ul. Wojkowska 2

Redakcja Kuriera zagłębia

Ul. Wojkowska 62

Kontakt telefoniczny:

**tel. 791 398 061**

Poradnik Fundacji na stronie .  
[www.fundacjanaszczaglebie.com.pl](http://www.fundacjanaszczaglebie.com.pl)

Druki aplikacyjne do pobrania na stronie fundacji

[www.fundacjanaszczaglebie.com.pl](http://www.fundacjanaszczaglebie.com.pl)

Znajdź nas na Facebooku

<https://www.facebook.com/Fundacja-Wspierania-Rozwoju-Zasob%C3%B3w-Ludzkich-Nasze-Zag%C5%82%C4%99bie-746964942019191/?ref=hl>



## KURIER ZAGŁĘBIA



### Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019

Minister edukacji narodowej określiła kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w nadchodzącym roku szkolnym. Wychowanie do wartości, kształtowanie patriotycznych postaw uczniów oraz wdrażanie nowej podstawy kształcenia ogólnego – to najważniejsze priorytety MEN. Anna Zalewska podała również zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów. Są to: ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach i szkołach, zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych i dwujęzycznych oraz ocena prawidłowości tworzenia, organizowania oraz funkcjonowania oddziałów sportowych. Określiła także tematy ewaluacji problemowych, które będą przeprowadzane przez kuratoria. Kuratorzy przeprowadzą ponadto ewaluacje problemowe (to 60 proc. wszystkich ewaluacji w roku szkolnym) w następujących sprawach: 1. w szkołach podstawowych, branżowych szkołach I stopnia, placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego - w zakresie wymagań: "Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej", "Uczniowie są aktywni", "Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju" 2. w placówkach oświatowo-wychowawczych - w zakresie wymagań: "Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego", "Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju" 3. w poradniach psychologiczno-pedagogicznych - w zakresie wymagań: "Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki", "Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju" 4. w specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania - w zakresie wymagań: "Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji", "Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju" 5. w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych - w zakresie wymagań: "Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej", "Wychowankowie są aktywni", "Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju" W pozostałych 40 proc. ewaluacji kuratorzy skupią się na następujących tematach (do wyboru przez kuratora): 1. w MOW-ach, MOS-ach, SOSW-ach i SOW-ach: "Dostosowanie bazy lokalowej do wymagań określonych przepisami prawa" 2. w publicznych szkołach podstawowych: "Prowadzenie działalności innowacyjnej i wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania" 3. w publicznych szkołach podstawowych: "Organizacja kształcenia uczniów według indywidualnego programu i toku nauki" 4. we wszystkich typach szkół: "Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych"

dr Tomasz Grad



tel. : +48 32 785 96 97 tel. kom. : +48 506 709 816  
[biuro@mikaconsulting.eu](mailto:biuro@mikaconsulting.eu)

MIKA CONSULTING Monika Sajkiewicz Sp. J  
ul. Wojkowska 14a, 41-250 Czeladź  
[biuro@mikaconsulting.eu](mailto:biuro@mikaconsulting.eu) <http://www.mikaconsulting.eu/>  
NIP: 6252349449

## Tajemnicze miejsca Zagłębia



Co to za miejsce?

Odpowiedzi można nadsyłać mailowo na adres [fundacjanaszezaglebie@onet.pl](mailto:fundacjanaszezaglebie@onet.pl) do 20.08.2018r. Spośród prawidłowych odpowiedzi zostanie wylosowana jedna, która otrzyma nagrodę w postaci kosza słodczy.



*Lato — sport 2018*

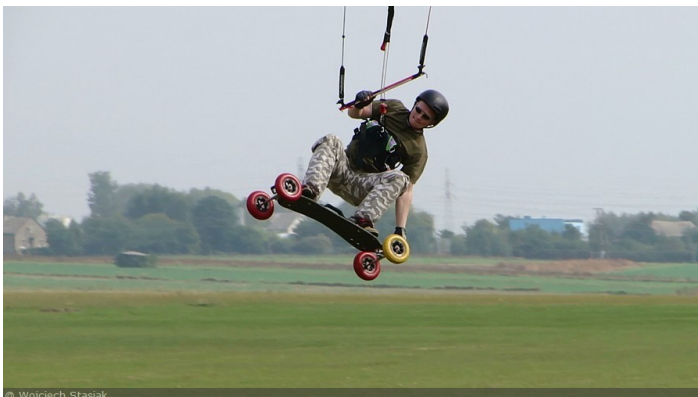
**Slackline, czyli sztuka balansowania na taśmie**- Slackline, czyli dosłownie „luźna taśma”, to dyscyplina sportowa, która zyskuje coraz większą popularność. Slacklinerzy balansują na taśmie zawieszanej na dowolnej wysokości, robiąc przy tym efektowne akrobacje. Brzmi skomplikowanie? Tylko w teorii, bo slackline może uprawiać każdy, nawet dzieci!



**Landkiting** - ekstremalny

sport dla odważnych. Jeśli szukasz solidnej dawki adrenaliny, spróbuj landkitingu. Landkiting polega na wykonywaniu ewolucji na deskorolce, która połączona jest z kilku lub kilkunastometrowym latawcem. Siła, z jaką latawiec unosi deskorolkarza umożliwia robienie efektownych tricków w powietrzu. Ten sport, choć nie należy do najłatwiejszych, daje wiele satysfakcji z pokonywania własnych barier.

sport dla odważnych.



© Wojciech Stasiak

## Odświeżamy sucharki czyli z cyklu „Wakacje”

1. Dyrektorka domu wczasowego wita w progu wczasowicza:
  - Postaramy się, by czuł się Pan, jak u siebie w domu!
  - Zwariowała pani?! Ja tu przyjechałem wypocząć!

2. Turyści w muzeum Ziemi oglądają kości dinozaura. Jeden z nich pyta przewodnika:
  - Może pan powiedzieć, ile lat mają te kości?
  - 3 miliony, cztery lata i sześć miesięcy - pada odpowiedź.
  - To jakaś podpucha?! - pyta turysta. - Skąd pan zna tak dokładny wiek?
  - No cóż, kości dinozaura miały 3 miliony lat, kiedy zacząłem tu pracować, a to było cztery i pół roku temu.

3. Hotel, recepcjonista zagaja do nowo przybyłej pary:
  - Urlop?
  - Tak...
  - A dzieci państwo posiadają?
  - Posiadają...
  - A to tym razem państwo nie zabrali?
  - Nie zabrali...
  - Tylko we dwoje? Romantyczny wypad!
  - Tak...
  - A kto został z dziećmi?
  - Żona.

4. W samolocie rozlega się przez głośnik:
  - Czy wśród pasażerów jest lekarz?

Jeden z pasażerów wstaje i idzie do kabiny pilota. Po chwili z głośnika słychać głos lekarza:

  - Czy wśród pasażerów jest pilot?

5. Od pilota podczas jego mowy powitalnej do pasażerów: "Z przyjemnością informujemy, że wśród naszej załogi są najlepsi stewardzi i stewardessy w branży... Niestety, nikt z nich dziś z nami nie leci!"

## Wielkie talenty w Sosnowcu znów nagrodzone

### Fundacja wsparła lokalną inicjatywę fundując nagrody dla laureatów!!

1 czerwca laureaci 16. Międzynarodowego Konkursu Plastycznego „Inne Spojrzenie”, którego organizatorem jest Ognisko Pracy Pozaszkolnej nr 1 w Sosnowcu, spotkali się w Wyższej Szkole Humanitas na uroczystej gali wręczenia nagród i wyróżnień. „Tajemnice błękitnej planety”, to temat tegorocznej edycji, która po raz kolejny okazała się ogromnym sukcesem. Do organizatorów wpłynęło 2489 prac z całego świata, które zachwyciły jurorów, zawodowych plastyków, absolwentów renomowanych uczelni artystycznych. 16 edycja konkursu została zorganizowana pod honorowymi patronatami: Ministra Edukacji Narodowej, Ministra Kultury, Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, Prezydenta Miasta Sosnowca Arkadiusza Chęcińskiego, Stowarzyszenia Polski Komitet Narodowy UNICEF oraz Akademii Sztuk Pięknych w Warszawie. Kreatywność młodych artystów jest wprost niesamowita! Oni są bardzo oryginalni i stylowi w swojej twórczości. Ich interpretacje hasła przewodniego są wybitnie dojrzałe. Naprawdę trudno było wybrać te najlepsze prace w każdej kategorii wiekowej – przekonuje Mariusz Wnukowski, przewodniczący jury. Gala skupiła ważne osobistości nie tylko z Polski. Wśród gości obecni byli m.in. Emilia Różycka - Naczelnik Wydziału Podstaw Programowych i Podręczników Departamentu Podręczników, Programów i Innowacji Ministerstwa Edukacji Narodowej w Warszawie prof. Marek Barański - Pełnomocnik Prezydenta Miasta Sosnowca ds. Rewitalizacji i Integracji Społeczności Lokalnej oraz sosnowieccy radni: Danuta Gojna – Ucińska, Wanda Olko, Jan Bosak, Janusz Kubicki, którzy od zawsze wspierają Ognisko Pracy Pozaszkolnej. Nie zabrakło także uczestników i ich instruktorów, dzięki którym aula pękała w szwach. Konkurs „Inne spojrzenie” od lat spełnia nie tylko cele dydaktyczne, lecz zachęca młodych ludzi do twórczej refleksji nad otaczającym światem. Mam nadzieję, że tegoroczna edycja przypomni wszystkim uczestnikom, że to, jak wygląda Ziemia zaży, od nas samych i że wszyscy musimy dbać o naszą błękitną planetę. - mówi Elżbieta Skiba-Posikata, dyrektor Ogniska Pracy Pozaszkolnej nr 1 w Sosnowcu. Laureaci otrzymali cenne i ciekawe nagrody od organizatorów, a także od sponsorów: **Fundacji Wspierania Rozwoju Zasobów Ludzkich ‘Nasze Zagłębie’**, Fundacji PZU z siedzibą w Warszawie, Urzędu Miejskiego w Sosnowcu, Wyższej Szkoły Humanitas w Sosnowcu, Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, Zachęty- Narodowej Galerii Sztuki, Firmy AWMIG Sp. z o.o. w Sosnowcu, CDRL w Pianowie, Muzeum Śląskiego w Katowicach, Muzeum Narodowego w Krakowie, Gigaland s.c. w Sosnowcu, Wydawnictwa Jaguar Warszawa, Puls Art – Edukacja Leśna, Legendia- Śląskie Wesołe Miasteczko, Lucky Mind, Let me Out Sp. z o.o, Auchan Polska, Ernest Kucała LaserCup w Sosnowcu oraz Diaxer – Druk i Serwis IT w Katowicach. Nie zabrakło także występów wokalnych w wykonaniu Idy Zielińskiej i Katarzyny Posikaty, które uświetniły wieczór.- Szesnasta edycja już za nami. Za chwilę zaczniemy pracę nad kolejną, na którą już serdecznie zapraszam - podsumowuje dyrektor.

Lista laureatów i wyróżnionych dostępna jest na: <http://www.innespojrzenie.sosnowiec.pl>.





## Zrealizowane projekty Fundacji

1. **Bank Dziecięcych Uśmiechów**
2. **Organizacja i przeprowadzenie cyklu spotkań warsztatowych z zakresu profilaktyki uzależnień dla uczniów SP nr 1 i SP nr 7 w Czeladzi**
3. **Projekt „wzmocnienie kompetencji kluczowych uczniów w Gminie Poraj” dla SP Choroń, SP Jastrzęb, SP Poraj, SP Żarki Letnisko**
4. **Projekt „Stymulacja zmysłów szansą dla lepszego rozwoju dziecka” w SP nr 3 w Czeladzi, obejmujący organizację 10-u szkoleń dla 25-u nauczycieli w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej**
5. **Projekt „Rozwijamy - niwelujemy bariery” w MZS nr 1 w Czeladzi, podczas którego większość nauczycieli została przeszkolona w zakresie min: TIK i pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

## Projekty Fundacji w trakcie realizacji

1. **Projekt „Szkoła śląskie” - objęcie wsparciem merytorycznym i organizacyjnym 40-u dyrektorów szkół z Bytomia, Jaworzna, Mysłowic i Częstochowy**
2. **Projekt „W baśniowej krainie liczb – kompleksowy program wsparcia uczniów I etapu edukacyjnego w Zawierciu”. W projekcie uczestniczą nauczyciele ze wszystkich szkół w Zawierciu.**
3. **Projekt „Tajniki program wsparcia uczniów II etapu edukacyjnego w Zawierciu” W projekcie uczestniczą nauczyciele ze wszystkich szkół w Zawierciu**
4. **Projekt „razem w - rozwijamy kompetencje kluczowe uczniów szkół w Gminie Koszęcin” dla SP Strzebiń, SP Sadów, SP Rusinowice, podczas którego nauczyciele uczestniczą w szkoleniach w obszarze kształtowania kompetencji kluczowych u uczniów**



Fundacja Wspierania Rozwoju Zasobów Ludzkich "Nasze Zagłębie", zrealizowała w Szkole Podstawowej nr 1 oraz w Szkole Podstawowej nr 7 w Czeladzi, cykl warsztatów z zakresu profilaktyki uzależnień, obejmujący dwa spotkania w każdej klasie siódmej. Spotkania profilaktyczne zostały zrealizowane 16 maja 2018 roku oraz 12 czerwca 2018 roku. W sumie cztery warsztaty po dwie godziny lekcyjne. Prowadzone były równolegle przez dwóch certyfikowanych psychoterapeutów - Panią Monikę Chaińską i Pana Sebastiana Pietrołaja, na co dzień pracujących z młodzieżą uzależnioną. Pierwsze spotkanie dotyczyło faktów i mitów w tematyce uzależnienia od różnorodnych substancji psychoaktywnych, alkoholu, dopalaczy i leków; strat płynących z uzależnienia oraz konsekwencji prawnych sięgania po środki psychoaktywne. Drugie spotkanie było związane z problematyką uzależnień behawioralnych, tj. uzależnień związanych z postępem technologicznym i coraz mocniej rozwijającą się cywilizacją. Uzależnień behawioralnych, czyli takich, które nie są związane z zażywaniem substancji psychoaktywnych ale z wykonywaniem czynności. Warsztaty były prowadzone z wykorzystaniem nowoczesnych technologii multimedialnych, a także z prezentacją osobistych doświadczeń terapeutów wynikających z pracy z młodzieżą uzależnioną. Autentyczność przekazu, znajomość tematyki i umiejętność nawiązania kontaktu z młodym



człowiekiem, zaowocowała bardzo dobrym przyjęciem i pozytywnymi recenzjami młodzieży na koniec spotkań. Zostały osiągnięte założone efekty, a mianowicie to, że uczniowie otrzymali konkretną wiedzę popartą przykładami, informację gdzie mogą otrzymać pomoc a także uświadomiono im, że sięganie po substancje uzależniające lub zachowania takie jak hazard, nadmierne korzystanie z internetu, gier komputerowych, pornografii, czy niekontrolowane zakupy, nie mogą być lekiem na frustracje czy formą ucieczki od trudnych problemów. Otrzymali konkretne wskazówki, co mogą zrobić i z kim rozmawiać na te trudne tematy oraz jakie podejmować decyzje i wybory alternatywne dla zachowań szkodliwych.

Ewelina Grad



## *Fundacja prowadzi szkolenia!!*

**Fundacja organizuje szkolenia stacjonarne i wyjazdowe dla szkół, instytucji publicznych, firm i organizacji na każdy wybrany temat. Zapewniamy kompleksową obsługę,**

**Napisz lub zadzwoń!!!**

[fundacjanaszczaglebie@onet.pl](mailto:fundacjanaszczaglebie@onet.pl) lub Tel. 791 398 061 **Oddzwonimy i ustalimy termin szkolenia .**

**Koszt szkolenia uzależniony jest od wymagań i możliwości zamawiającego**

**Proponujemy Państwu profesjonalną organizację szkoleń dla Rad Pedagogicznych, firm i instytucji na miejscu lub w terenie.**

Zapewniamy kompleksową organizację szkoleń: w tym: zajęcia merytoryczne, poczęstunek, wyżywienie, noclegi, imprezy integracyjne, materiały edukacyjne. szkolenia przeprowadzane są elastycznie wg. potrzeb i możliwości zainteresowanych.

**Zrealizujemy każdy temat szkolenia!!!!**

### **NOWOŚCI**

**Ocena pracy nauczyciela**

### **Ważnie!!!**

Zmiany w prawie oświatowym od 01.09.2018 r, szkolenie dla RP

Ochrona danych osobowych – zmiany w przepisach, szkolenie RP

Działalność innowacyjna szkoły, szkolenie RP-

### **Potrzebne!!!**

Agresja w przedszkolu i jak jej zapobiegać

Ochrona dzieci przed krzywdzeniem a odpowiedzialność nauczycieli i pracowników w przypadku naruszenia praw dziecka

Nowe zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach w dniu

Sposoby pracy z uczniami posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w kontekście pracy nauczyciela przedmiotu.

Uczeń pełnoletni w szkole- prawa i obowiązki

Kurs kierowników wycieczek szkolnych

Kurs wychowawców kolonijnych

Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych i interwencyjnych

Nauczyciel-rodzic-uczeń czyli wzajemne prawa i obowiązki

Skuteczne nauczanie czyli efektywność nauczyciela

Język angielski dla początkujących nauczycieli - kurs:( 50 godzin)

Język angielski średniozaawansowany – kurs: (50 godzin)

Zastosowanie multimediów na lekcji – kurs ( 20 godzin)

Awans zawodowy nauczyciela – krok po kroku

Uczeń z SPE – jak z nim pracować?

Pierwsza pomoc przedmedyczna – szkolenie RP

Innowacyjny program klucz do uczenia się – dla przedszkoli

Młodzież w internecie

Bezpieczeństwo w Internecie

Cyberbaiting – przemoc w Internecie skierowana przeciwko nauczycielom

Cyberbulling i inne zagrożenia w internecie – przegląd i profilaktyka

Praca z uczniem wykazującym specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonych dyskalkulią

Praca z uczniem przejawiającym trudności w zdobywaniu umiejętności

**Oraz wszystkie inne !!!**

## **Pomagamy!!!**

**ING o/Czeladź: 62 1050 1269 1000 0090 7607 7032**

**Potrzebujesz Pomocy?**

**Zadzwoń — 504 062 665**

**Napisz — [fundacjanaszczaglebie@gmail.com](mailto:fundacjanaszczaglebie@gmail.com)**

**Przyjdź do naszego biura — Czeladź ul. Wojkowicka 2**



## Zmiany w przedawnieniu długów



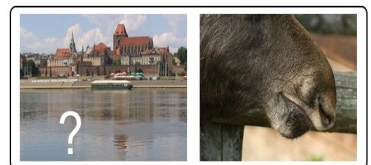
9 lipca br weszły w życie nowe przepisy regulujące przedawnienie roszczeń. Skróceniu uległ podstawowy termin, z 10 lat na 6 lat. Jednak większość terminów przedawnień ma swoją regulację w przepisach. Tak więc roszczenia o świadczenia okresowe (np.: czynsz, kredyt bankowy) oraz związane z prowadzeniem działalności gospodarczej przedawniają się bez zmian czyli po upływie 3 lat. Natomiast zmianie uległ sposób ich obliczania. Gdyż termin przedawnienia roszczeń dłuż-

szych niż 2 lata, przypada na koniec roku kalendarzowego. Tytułem przykładu, roszczenie o terminie przedawnienia do 2 lat (np.: umowa o dzieło, umowa zlecenia) które stało się wymagalne 20 lipca 2018 r, przedawni się 20 lipca 2020 r., a roszczenie o terminie przedawnienia 3 lat, przedawni się 31 grudnia 2021 r., a nie 20 lipca 2021 r. Zatem w przypadku roszczeń o terminie przedawnienia powyżej 2 lat - w rzeczywistości ich okres przedawnienia został wydłużony, bo do końca roku kalendarzowego.

Kolejną ważną zmianą z punktu widzenia konsumentów (czyli nie dotyczy to przedsiębiorców) jest wprowadzenie zasady, zgodnie z którą po upływie terminu przedawnienia nie można domagać się zaspokojenia roszczenia przysługującego przeciwko konsumentowi. Oznacza to, że sąd rozpoznając sprawę przeciwko konsumentowi powinien z urzędu badać czy roszczenie nie uległo przedawnieniu, zaś w przypadku odpowiedzi twierdzącej, oddalić powództwo. Do tej pory sąd uwzględniał przedawnienia wyłącznie na zarzut pozwanego, co prowadziło do sytuacji, w których sąd wydawał wyrok zasądający pomimo, że roszczenie było już przedawnione. W wyjątkowych przypadkach sąd może, po rozważeniu interesów stron, nie uwzględnić upływu terminu przedawnienia roszczenia przysługującego przeciwko konsumentowi, jeżeli wymagają tego względy słuszności, biorąc pod uwagę takie okoliczności jak: długość terminu przedawnienia; długość okresu od upływu terminu przedawnienia do chwili dochodzenia roszczenia; charakter okoliczności, które spowodowały niedochodzenie roszczenia przez powoda, w tym wpływ zachowania pozwanego na opóźnienie w dochodzeniu roszczenia. Wprowadzenie tych wyjątków oznacza, że sąd opierając się na względach słuszności będzie mógł nie uwzględnić przedawnienia i wydać wyrok zgodny z żądaniem powoda.

Adw. dr Mariusz Poślednik

## Rebusy anagramowe



## Polecamy na wakacje

**Glamping** to połączenie angielskich słów glamorous i camping, co można tłumaczyć jako luksusowy kamping. To opcja dla tych, którzy chcieliby spędzić czas na łonie natury, ale w komfortowych warunkach. Dlatego mogą wybrać luksusowy namiot czy domek na drzewie z klimatyzacją i usługami spa w pakiecie. Takie miejsca działają na świecie od wielu lat. Są położone w szczerym polu lub w środku lasu. Nie przypominają jednak tradycyjnego pola namiotowego czy kempingu. Glamping to raczej forma hotelu. Bo jak inaczej nazwać namiot lub domek na drzewie z łóżkiem, wanną i toaletą? W Polsce takich miejsc jest dopiero kilka, ale ich właściciele na brak klientów nie narzekają





Akademia WSB  
ul. Ciepłota 1c  
Dąbrowa Górnicza

tel. 32 296 63 00  
e-mail: [podypiomowe@wsb.edu.pl](mailto:podypiomowe@wsb.edu.pl)  
[akademikwsb.edu.pl](http://akademikwsb.edu.pl)



Twoja pasja, nasze doświadczenie

## Studia podypiomowe w Akademii WSB — dlaczego warto?

- Doświadczeni praktycy i czołowi eksperci różnych branż
  - Interaktywna formuła spotkań
  - Współpraca z partnerami biznesowymi
  - Nadzór opiekuna merytorycznego
  - Praktyczne wizyty studyjne i networking
  - Możliwość uzyskania dodatkowych certyfikatów
- Dowiedz się więcej na [akademikwsb.edu.pl](http://akademikwsb.edu.pl)



### Dofinansowanie

- Dofinansowanie do 80% do studiów podypiomowych, szkoleń i usług doradczych dla pracowników MŚP w ramach Bazy Usług Rozwojowych
  - 80% dla mikroprzedsiębiorstw
  - 70% dla małych przedsiębiorstw (z możliwością zwiększenia do 80%)
  - 60% dla średnich przedsiębiorstw (z możliwością zwiększenia do 80%)
- Wysokość dofinansowania:**  
do 100 tys. zł na przedsiębiorstwo  
do 7,5 tys. zł na pracownika

## Polecane kierunki:



### MBA i Programy menedżerskie premium

- Executive MBA
- Master of Business Administration (partner kierunku: EY Academy of Business)
- Psychologia przywództwa
- Turkusowe organizacje: Holider — Integralny Lider Organizacji Przyszłości



### Administracja publiczna

- Kadry i płace w praktyce
- Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych



### Oświata klasyczna

- Kwalifikacyjne pedagogiczne studia podypiomowe
- Zarządzanie placówkami oświatowymi



### Zarządzanie menedżerskie

- Zarządzanie projektami
- Akademia profesjonalnego coachingu
- Kadry i płace w praktyce



### Zarządzanie eksperckie

- Personal Branding
- Ochrona danych osobowych w administracji i biznesie



### Oświata specjalistyczna

- Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza
- Terapia pedagogiczna